

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Правоохранительная и правоприменительная деятельность**

ФТД.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д., старший
преподаватель кафедры
философии и социальных наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г. В.

Сауткин А.А.,
канд.филос.н., доцент,
доцент кафедры философии
и социальных наук

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) ¹ | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты становления и развития «добровольчества» (волонтерства) и «добровольческой» (волонтерской) деятельности. - основные направления и нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России. - особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в добровольческую практику. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания специфики технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной практике. - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике. - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - оперировать основными терминами и понятиями касательно социально ориентированных НКО; - разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность некоммерческих организаций. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике. - навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике. - навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике. - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. | эссе | Тестовые задания |
| | ИД-1УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2УК-9 Планирует профессиональную | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций; - нормативно-правовые основы осуществления деятельности некоммерческими организациями; - основные формы и механизмы осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации | | | | |

¹ В соответствии с РПД

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-ЗУК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | добровольческой (волонтерской) деятельности. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|-------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

| | |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| 1 | <p>1. Данный термин впервые вводит Н.Н. Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:</p> <ul style="list-style-type: none">а) благотворительностьб) взаимопомощьв) социальный сервисг) филантропия <p>2. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) альтруизмб) эмпатияв) агапег) филантропия <p>3. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:</p> <ul style="list-style-type: none">а) партнерстваб) гласностив) альтруизмаг) гуманизма <p>4. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:</p> <ul style="list-style-type: none">а) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединенияб) институт филантропической деятельностив) организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие обществаг) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан <p>5. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 10% от его составаб) 20% от его составав) 25 % от его составаг) 30% от его состава <p>6. Выберите правильные ответы. Среди функций общественных объединений</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Л.В. Константинова выделяет следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">а) идеологическаяб) социальная защита населенияв) сервиснаяг) интегративная <p>7. Выберите правильные ответы. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общественное движениеб) общественная организацияв) общественный фондг) орган общественной самодеятельности <p>8. Понятие альтруизм в научный словарь ввёл:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Эдмунд Гуссерльб) Огюст Контв) Фридрих Адольф Вильгельм Дистервегг) Карл Маркс |
| | Ключ: [1-а]; [2- а]; [3- в]; [4- а]; [5- в]; [6- а,б,в,г]; [7- а,б,в,г]; [8- б]. |
| | |